

Fiche projet - Amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments scolaires de la Province de Midelt



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : --

Date de fin : --

Localité : Midelt

Zones d'intervention : [Afrique du Nord](#)

Pays d'intervention : [Maroc](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Énergie](#), [Environnement](#), [Gouvernance](#), [Habitat](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Geres

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Adresse : 2, cours Foch, 13400 Aubagne

Représentant : Mme Marie-Noëlle REBOULET

Pays d'intervention : [Afghanistan](#), [Bénin](#), [Cambodge](#), [France](#), [Mali](#), [Maroc](#), [Mongolie](#), [Myanmar](#), [Sénégal](#), [Tadjikistan](#)

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Énergie](#), [Environnement](#)

Source : GERES

Le projet d'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments scolaires de la province de Midelt s'inscrit dans le cadre du programme CEMAATERR dont l'objectif est de contribuer à réduire l'empreinte carbone et d'améliorer la résilience aux changements climatiques dans les territoires ruraux et villes relais d'Asie, d'Afrique de l'Ouest et de la Méditerranée.

Contexte

Midelt est une province à prédominance rurale située à plus de 1500 mètres d'altitude, dans la chaîne montagneuse du Moyen Atlas au Maroc, qui subit des hivers rudes et des chutes de neige fréquentes malgré le climat méditerranéen. Les bâtiments ne sont bien souvent pas conçus pour assurer un confort thermique.

Une étude menée par le Geres en 2018 sur les conditions de chauffage et le confort thermique dans les écoles de la Province, a révélé la nécessité d'intervenir sur l'efficacité énergétique de ces bâtiments publics d'éducation (isolation thermique, prise en compte du bioclimatisme, etc.) afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves.

4°C, C'EST LA TEMPÉRATURE LA PLUS BASSE ENREGISTRÉE LE MATIN EN HIVER DANS LES SALLES DE CLASSES DES ÉCOLES DE MIDELE

L'état de ces écoles pèse sur le budget des institutions, voire sur celui des parents qui contribuent parfois avec leurs maigres moyens à l'achat du combustible afin de chauffer ces passoires thermiques.

Publics concernés

- 150 écoliers et personnels éducatifs bénéficient d'un meilleur confort thermique
- 30 élu.e.s et technicien.ne.s des institutions, ainsi que 7 associations locales voient leurs capacités sur les enjeux énergie-climat renforcées
- 600 écoliers, professeurs et parents sensibilisés aux enjeux énergie et climat
- 5 PME, artisans et/ou entrepreneurs bénéficient d'un accompagnement à la structuration d'une offre de services énergétiques durables

Partenaires locaux

Direction Provinciale de l'Education; Conseil Provincial de Midelt; Ecole Nationale d'Architecture de Rabat; Association Jbel Ayachi pour le développement culturel, social, économique, de l'environnement ; ALTO ingénierie (en France)

Objectifs du projet

Afin de contribuer à réduire l'empreinte carbone et améliorer la résilience aux changements climatiques de la Province de Midelt, le projet CEMAATERR intervient sur deux axes complémentaires :

- La sensibilisation des acteurs territoriaux (pouvoirs publics, associations, citoyens...), le renforcement des institutions locales sur la planification territoriale énergie-climat, ainsi que la formation et l'accompagnement des professionnels du bâtiment dans le développement de solutions liées à l'efficacité énergétique.
- Des interventions pilotes dans des écoles (construction et/ou rénovation) démontrant la faisabilité et la pertinence d'améliorer l'efficacité énergétique dans des bâtiments publics pour améliorer les conditions de vie des écoliers et personnels enseignants, générer des économies pour les institutions et des opportunités économiques, tout en réduisant les émissions de gaz à effet de serre.

Activités

? Construction et rénovation énergétique d'écoles pilotes : identification d'au moins 6 bâtiments éducatifs en lien avec les besoins du territoire.

Études préalables de l'efficacité énergétique de ces écoles (audits, simulation thermique, choix des matériaux...), travaux puis monitoring des résultats (suivi des consommations et dépenses énergétiques et mesure du confort thermique)

? Sensibilisation et renforcement des capacités des acteurs territoriaux pour intégrer les enjeux climat-énergie dans leurs actions

et accompagnement à la mise en œuvre opérationnelle des dispositifs politiques et réglementaires existants en cohérence avec les orientations nationales (engagements climat, politiques énergétique et éducative, etc.)

? Structuration de la filière bâtiments durables : accompagnement et formation des professionnels du bâtiment, proposition d'une stratégie de financement et alliances avec des partenaires techniques et financiers

? Sensibilisation et plaidoyer auprès de la population et des pouvoirs publics : renforcement des compétences des associations locales, mise en œuvre d'actions de plaidoyer et de sensibilisation

? Capitalisation des enseignements du projet avec les parties prenantes locales et valorisation des actions à l'échelle régionale et nationale

Résultats

Impacts environnementaux

? Amélioration du bilan carbone du territoire

? Préservation des ressources naturelles (diminution de la déforestation liée au bois de chauffe)

? Sensibilisation des acteurs à l'impact de leur activité sur les changements climatiques

Impacts économiques

? Diminution des factures énergétiques pour les institutions et pour les parents d'élèves

? Création d'emplois locaux qualifiés et pérennes liés à la transition énergétique (secteurs de l'énergie et du bâtiment durable)

? Développement d'une filière économique locale sur les bâtiments durables (matériaux)

Impacts sociaux

? Bien-être et confort thermique dans les écoles construites ou rénovées, et réduction de la pollution de l'air intérieur, contribuant à l'amélioration de la santé des élèves et des personnels éducatifs

? Réduction de l'absentéisme en classe