

Fiche projet - Alimenterre à La Nativité, un monde à décrypter, des lycéens pour en parler



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2025

Date de fin : novembre 2026

Localité : France

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : [Territoires Solidaires](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#), [Mobilité - Volontariat](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Comité Catholique Contre la Faim et pour le Développement - Terre Solidaire - Marseille 13

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Adresse : Maison diocésaine "Le Mistral", 11, impasse Flammarion, 13001 Marseille

Pays d'intervention : Algérie, Argentine, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, France, Haïti, Liban, Mali, Sénégal

Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Justice - Paix

Dans le cadre du programme Tandems ODD, qui favorise les partenariats entre acteurs éducatifs et associatifs autour des Objectifs de Développement Durable, ce projet s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Ce projet porté conjointement par le CCFD-Terre Solidaire et La Nativité Ensemble scolaire, il vise à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'alimentation mondiale et aux inégalités qu'elle peut générer. À travers la participation des élèves à la découverte de documentaires et à l'organisation d'un festival au sein du lycée, le projet vise à les amener à questionner les systèmes alimentaires actuels et leurs impacts sociaux, économiques et environnementaux.

Contexte du projet

Dans un contexte de mondialisation des échanges et de transformation des systèmes agricoles et alimentaires, il est essentiel de permettre aux jeunes générations de comprendre les interdépendances entre les territoires. Les choix de production, de consommation et de distribution alimentaire ont des impacts directs sur les conditions de vie des populations, sur l'environnement et sur l'équilibre des écosystèmes à l'échelle mondiale. Le projet s'inscrit également dans une démarche d'éducation à la citoyenneté mondiale, en mettant en lumière les inégalités sociales et économiques liées aux systèmes alimentaires.

Objectifs du projet :

Permettre aux élèves et à l'ensemble de la communauté éducative de développer une ouverture sur le monde contemporain et ses défis, afin de former des citoyens engagés.

Les objectifs pédagogiques pour les élèves incluent :

- Sensibiliser les élèves aux enjeux de l'alimentation mondiale, de l'agriculture et des inégalités.
- Favoriser l'engagement des écodélégués dans des actions de sensibilisation.
- Développer une culture de solidarité internationale et de justice sociale.
- Encourager l'esprit critique à partir de supports documentaires.
- Valoriser le rôle des élèves comme acteurs de la transition écologique et citoyenne.

Description du projet :

Le projet vise à impliquer activement les écodélégués de seconde du lycée ainsi que les élèves de l'option Cinéma-Audiovisuel (CAV) dans l'organisation d'un festival Alimenterre au sein de l'établissement La Nativité Ensemble scolaire.

Activités prévues :

- **Formation et sensibilisation des écodélégués** aux thématiques liées aux enjeux alimentaires mondiaux: inégalités d'accès à l'alimentation, impacts environnementaux de l'agriculture, conditions de production et enjeux de souveraineté alimentaire.
- Ils participeront ensuite à un travail d'analyse et de préparation de débats à partir de plusieurs supports audiovisuels sélectionnés dans le cadre du Festival Alimenterre 2025.
- **Organisation du festival au lycée :**

- Projection des films
- Animation de temps d'échanges et de débats
- Mobilisation des élèves de CAV pour la médiation et la mise en valeur des contenus audiovisuels
- **Sensibilisation de la communauté éducative** par les élèves eux-mêmes. En prenant la parole et en animant les échanges, les écodélégués deviennent des relais actifs de réflexion et de transformation, contribuant ainsi à diffuser une culture de la solidarité internationale et de la responsabilité citoyenne au sein de l'établissement.

Partenaires techniques :

- CCFD - Terre Solidaire
- La Nativité Ensemble scolaire

Principaux partenaires financiers :

- Territoires solidaires
 - Agence Française de Développement
 - CIRMA
 - Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse
-