

Fiche projet - Regards croisés Provence-Madagascar pour un futur durable



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2025

Date de fin : mars 2026

Localité : Madagascar

Zones d'intervention : [Afrique australe](#), [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#), [Madagascar](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : [Territoires Solidaires](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Appui - Conseil - Formation](#), [Éducation](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

GRAINES DE CULTURES

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : France

Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Énergie, Environnement

Adresse : 17 AVENUE ANTOINE BALLARD, 04600 CHATEAU ARNOUX ST AUBAN

Représentant : Mme CECILE TEISSIER

Dans le cadre du programme Tandem ODD, qui favorise les échanges éducatifs entre établissements de pays différents autour des Objectifs de Développement Durable, ce projet met en lien la France et Madagascar. Il s'inscrit dans cette démarche en proposant un travail comparatif sur les enjeux de l'eau, de l'alimentation et de l'agriculture. Les élèves analysent ainsi des réalités locales différentes pour mieux comprendre les effets globaux des changements climatiques.

Contexte du projet

Dans un contexte mondial marqué par les changements climatiques et les inégalités entre les pays du Nord et du Sud, la France et Madagascar font face à des défis communs, malgré des réalités environnementales, économiques et sociales différentes. La gestion durable de l'eau et la sécurité alimentaire constituent des enjeux majeurs pour ces deux territoires. Ainsi, l'éducation au développement durable et aux ODD apparaît essentielle pour former des citoyens conscients des interdépendances mondiales et capables d'agir de manière responsable et solidaire.

Objectifs du projet :

- Développer une analyse comparative Nord-Sud autour des enjeux liés à l'eau, à l'alimentation et à l'agriculture;
- Promouvoir une solidarité internationale réciproque, basée sur l'échange équilibré de connaissances et d'expériences;
- Favoriser la co-construction de solutions durables, adaptées aux contextes locaux et inscrites dans une perspective globale;
- Soutenir l'autonomisation et les capacités d'action locales, en valorisant les initiatives et les savoir-faire locaux;
- Sensibiliser à la responsabilité partagée face aux enjeux globaux tels que le changement climatique et la préservation de la biodiversité.

Les objectifs pédagogiques pour les élèves incluent :

- Connaître la situation géographique de Madagascar et ses spécificités insulaires face aux changements climatiques;
- Comprendre les enjeux alimentaires et la gestion des ressources en eau à Madagascar, ainsi que les solutions pour une agriculture et une gestion durables;
- S'approprier le vocabulaire du développement durable et l'appliquer à des situations concrètes
- Rencontrer des acteurs du développement durable et réaliser des reportages ou témoignages;
- Développer des solutions technologiques pour une gestion durable des ressources (maquettes, expériences).

Description du projet :

Les activités prévues, réparties sur cinq demi-journées et une journée de synthèse, intègrent des interventions des associations partenaires (Graines de Cultures, Projet Pour Tous, Paysan Du Partage Madagascar) et des travaux interdisciplinaires des enseignants. Les activités prévues:

- Mise en situation géographique et historique : Exploration de Madagascar et de la Provence, comparaison des défis climatiques et des ressources (eau, alimentation) Nord-Sud;

- "Repas Insolent" : Ce temps fort permettra de proposer un menu fusionnant les produits des deux régions (Provence et Madagascar). Les élèves découvriront des saveurs, des cultures alimentaires et des modes de production distincts, favorisant une réflexion concrète sur les enjeux alimentaires mondiaux et la consommation responsable. Cela impliquera une collaboration étroite avec le chef de cuisine, le gestionnaire et l'infirmière du collège;
- Fresque de l'alimentation et Fresque de l'eau : Activités collaboratives pour visualiser les enjeux et les solutions liées à ces ressources vitales;
- L'atelier "Semences du Monde : Le Voyage des Graines" met en lumière la richesse des semences paysannes , un patrimoine vivant essentiel à la biodiversité et aux cultures locales.
- Travaux interdisciplinaires :
 - Histoire-Géographie : Étude des spécificités insulaires de Madagascar, des enjeux alimentaires et de la gestion de l'eau;
 - Technologie : Projets sur l'arrosage automatique, la gestion des cuves d'eau, la mesure d'humidité;
 - SVT : Travaux sur l'eau, les graines, le climat, la biodiversité, l'alimentation
 - Français : Correspondance avec un collège de Madagascar, ateliers d'écriture, carnets de voyage;
 - Autres actions : Échanges de graines locales (tomates, courgettes) contre des produits malgaches (vanille, cacao).

Partenaires techniques :

- L'Association Graines de culture
- L'Association Projets pour tous
- L'Association malgache Paysans du partage
- Collège Camille Reymond

Principaux partenaires financiers :

- Territoires solidaires
- Agence Française de Développement
- CIRMA
- Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse