

Fiche projet - Endevenidou : place aux jeunes !

Informations générales

Date de début : septembre 2020

Date de fin : juillet 2021

Localité : Provence-Alpes-Côte d'Azur

Zones d'intervention : --

Pays d'intervention : --

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Erasmus +, DRAJES PACA

Secteurs d'intervention : [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Égalité H-F](#), [Environnement](#), [Justice - Paix](#), [Mobilité - Volontariat](#), [Santé](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Hors Pistes

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Allemagne](#), [Chypre](#), [Croatie](#), [Espagne](#), [Géorgie](#), [Grèce](#), [Italie](#), [Kosovo](#), [Lituanie](#), [Pologne](#)

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Enseignement](#)
- [Formation](#), [Mobilité - Volontariat](#)

Adresse : 67 la canebière, 13001 Marseille

Représentant : Mme Cassandra Bichet

Le projet vise à renforcer la sensibilisation des élèves de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur aux enjeux sociétaux actuels, de les outiller dans leurs réflexions, de les encourager à exercer une citoyenneté active au sein de leur communauté locale... cela grâce à des actions participatives construites et animées par des jeunes déjà engagé-es : 16 jeunes volontaires de l'international en mission au sein d'établissements scolaires basés dans toute la région.

Ce projet a été lauréat de l'appel à projets CONCERTO 1.

Publics concernés

Elèves de primaire, collège et lycée.

Partenaires locaux

La cité scolaire Pagnol, Marseille
Le lycée Cézanne, Aix-en-Provence
Le lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence
Le collège Bosco, Vitrolles
Le lycée Valabre, Gardanne
Le collège Giono, Manosque
Le lycée les Iscles, Manosque
Le collège Mont d'or, Manosque
Ecole de la Ponsonne, Manosque
Le collège Itard, oraison
La cité scolaire Mistral, Avignon
Le collège G.Philipe, Cannes

Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves de la région sur des enjeux sociétaux actuels
- Les encourager à participer, à donner leur avis, à construire leur opinion
- Les encourager à agir par la suite et à s'engager

Activités

Etape 1

Séminaire de cohésion pour les volontaires.

Ateliers de découverte et d'initiation aux méthodes issues de l'éducation populaire et non formelle (porteurs de paroles, bibliothèque humaine, débat mouvant, méthodes interculturelles, etc).

Partage de ressources pédagogiques sur les thèmes de l'écologie, du genre, de l'identité, de la démocratie.

Réflexion autour des enjeux sociétaux actuels (brainstorming participatif).

Etape 2

Atelier méthodologique : techniques d'animation et de construction d'ateliers. Test des ateliers entre volontaires.

Etape 3

Mise en œuvre des ateliers dans les établissements scolaires.

Etape 4

Evaluation collective et rédaction d'un guide compilant les ateliers.

Résultats

25 ateliers ont été menés :

? 5 ateliers sur la question du dialogue interculturel

? 7 ateliers sur la question du genre

? 7 ateliers sur l'environnement

? 6 ateliers sur d'autres sujets : santé mentale, violences policières

261 élèves de la région ont été sensibilisé-es :

? 47 élèves sur la question du dialogue interculturel

? 46 élèves sur la question du genre

? 117 élèves sur l'environnement

? 51 élèves sur d'autres sujets : santé mentale, violences policières