



Fiche projet - Prendre Place / Midan Jougarelle

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2023

Date de fin : juillet 2024

Localité : Marseille

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : [Territoires Solidaires](#)

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : CNRS, ASP

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#), [Environnement](#), [Habitat](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Momkin - espaces de possibles

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Égypte](#)

Secteurs d'intervention : [Culture](#)

Adresse : 225 Avenue des Aygalades , Cité des Arts de la Rue - Chez la compagnie Ex-Nihilo , 13015 MARSEILLE

« Prendre Place » est une initiative d'éducation artistique, éco-citoyenne et de solidarité internationale réalisée avec des enfants et des jeunes du quartier de La Castellane, à Marseille. Sur la base de la libre adhésion, un groupe de jeunes a participé à un processus de réflexion, de recherche et de création collective sur l'occupation de l'espace, la manière d'habiter le monde et celle de prendre sa place dans la société.

Ce projet a été lauréat de l'Appel à projets CONCERTO 3.

Yusra, Nahla, Mohamed et Adama inventent une situation de tournage, dans le cadre de l'inauguration de l'exposition «Espèce d'expo», de Momkin espaces de possibles, décembre 23. (Crédit photo - Elsa Menad)

Contexte

Prendre place est un programme de recherche en sciences humaines et sociales sur lequel Momkin s'est appuyé pour initier un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Publics concernés

Enfants (5 - 11 ans)

Partenaires locaux

Laboratoire LAVUE

Objectifs du projet

- Sensibiliser les enfants à la citoyenneté et au pouvoir d'agir
- Accompagner leur participation active à un programme de recherche sur la place des enfants dans la ville et à un projet de création artistique

Activités

Cycle introductif – Travail sur l'élément Terre, manipulation, le vécu sensoriel (danse) et dimension symbolique.

Cycle 1 – La question de la place des enfants dans la ville : le développement de la citoyenneté et de l'agir citoyen (individuel ou dans le collectif) dépend de la place qu'un enfant réussit à « prendre » ou non dans sa société, son quartier, etc...

Cycle 2 – Travail sur la notion d'HABITER. Hypothèse : « habiter une exposition pour mieux habiter le monde ».

Résultats

20 enfants sensibilisés

Ce travail a abouti à une exposition vivante intitulée « Espèce d'expo ! » et à un journal de recherche « Se mettre en recherche avec les enfants ».

Lien Facebook pour plus de photos : <https://www.facebook.com/association321momkin/>