



Fiche projet - A la source de l'avenir : Appui auprès des élèves de France et du Sénégal pour la préservation de l'eau



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : septembre 2023

Date de fin : juillet 2024

Localité : Nice

Zones d'intervention : [Afrique de l'Ouest](#), [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#), [Sénégal](#)

Budget : 23000

Financeurs régionaux : [Territoires Solidaires](#)

Financeurs nationaux : Festisol, Fonjep

Autres financeurs : Conseil Départemental des Alpes-Maritimes, Ville de Nice

Secteurs d'intervention : [Biodiversité](#), [Déchets](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Sens Solidaires

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Pays d'intervention : [Côte d'Ivoire](#), [France](#), [Indonésie](#), [Kenya](#), [Pérou](#), [Sénégal](#), [Sri Lanka](#)

Adresse : Maison des Associations, 3 bis rue Guignonis, 06300 Nice

Représentant : Mme Delphine Thibaut

Avec ce projet, Sens Solidaires souhaite sensibiliser les collégiens de Nice à un enjeu majeur de notre territoire : la préservation de la ressource en eau. Entre sécheresse et événements climatiques extrêmes, des dispositifs sont mis en place afin de nous prémunir au mieux contre le changement climatique.

L'objectif est de faire comprendre aux élèves que l'eau est un bien commun et de les impliquer dans cette démarche pour induire une réflexion sur la responsabilité individuelle dans la préservation et le partage de la ressource en eau ainsi que sur la préservation de la vie aquatique.

Notre équipe travaillera sur trois thèmes différents pour chaque établissement, à la demande des professeurs :

- Pollution des eaux marines/préservation de la biodiversité
- Risques naturels et fonte des glaces
- Accès à l'eau et assainissement.

Pour ce faire, nous interviendrons dans un premier temps auprès des élèves dans le cadre du Festival des Solidarités, dans chaque établissement pour aborder les thématiques de l'eau et du développement durable et de la solidarité internationale grâce à différents jeux. Ces outils permettront aux élèves de comprendre de façon ludique les inégalités d'accès à l'eau potable, d'introduire un mode de réflexion écocitoyen, à l'échelle planétaire, et de faire le lien avec la situation de leurs correspondants sénégalais.

Ensuite, nous discuterons avec les élèves selon le thème choisi des différentes sources de pollution à l'origine de la dégradation des cours d'eau et de la mer Méditerranée, de l'impact de nos modes de consommation ainsi que des écogestes au quotidien à adopter, des risques sécheresse et inondation et le lien avec la montée des eaux au Sénégal. Nous inviterons différents professionnels à partager leurs expériences et connaissances avec les élèves : hydrogéologue, salarié OFB, Chef des risques majeurs sur la Métropole de Nice...

Les élèves échangeront également avec leurs correspondants sénégalais par visioconférence sur ces thèmes. Les élèves seront amenés à partager leur expérience quant aux problématiques de la ressource en eau : d'un côté la sécheresse à Nice et la montée des eaux et l'accès à l'eau potable du côté du Sénégal. Ils partageront également les gestes éco-responsables qu'ils adoptent au quotidien.

Dans la même logique d'usage raisonné de l'eau et pour compléter nos potagers déjà en place, nous installerons des récupérateurs d'eau de pluie dans les établissements afin de subvenir aux besoins des jardins et des espaces verts des cours d'écoles. Du côté des correspondants sénégalais nous mettrons en place des Kits de filtration de l'eau pour rendre potable l'eau de l'école de Djibélor et du collège Nyassia. Notre volontaire en Service civique à l'international sera sur place pour un minimum de 3 mois afin de suivre l'installation, faire les animations avec les et participer au reboisement de la mangrove.

Enfin les élèves seront acteurs de la protection de nos cours d'eau, mer et océans en participant à une action collective : le nettoyage du Paillon, la visite d'une station d'épuration, action de reboisement pour limiter les inondations.

A l'issue des animations et des sorties, nous réaliserons avec les élèves des affiches synthétisant leurs actions et apprentissages. Ces panneaux seront exposés au sein des établissements scolaires, puis ils seront itinérants, installés à la Maison de l'Environnement de Nice pour terminer à l'espace des expositions du Congrès International "Mers et Océans 2025".

Contexte

Nice accueillera en juin 2025 la Conférence mondiale des Nations Unies sur les océans. En prévision de cette conférence, notre association Sens Solidaires souhaite sensibiliser les écoliers, et à travers eux le grand public, aux enjeux environnementaux liés à la préservation de la ressource en eau et aux différentes menaces qui pèsent sur la Mer

Méditerranée et plus largement sur les cours d'eau de la région niçoise, actuellement et dans le futur, si, en tant que société, nous ne changeons pas de trajectoire. Ce changement se traduit d'abord par l'éducation des plus jeunes.

Sens Solidaires a déjà bénéficié de l'appel à projet de Territoires Solidaires CONCERTO 2 afin de mettre en place dans plusieurs établissements scolaires de Nice des jardinières. Cette opération avait pour but d'introduire les élèves à la préservation de la biodiversité, à jardiner en respectant l'environnement, à la consommation et la production responsable, une alimentation de qualité pour une bonne santé. Après le vif succès de ce projet, nous souhaitons apporter une autre dimension et étoffer le dispositif en apportant aux élèves des connaissances supplémentaires sur la problématique de la gestion et la consommation de l'eau, puisque l'agriculture et le premier secteur consommateur d'eau, mais aussi aborder les sujets des risques naturels liés à l'eau dans la région PACA (inondations et sécheresses), ainsi que des diverses sources de pollution du milieu aquatique et leur donner les clefs du changement.

Publics concernés

Notre action sensibilisera les élèves éco-délégué(e)s ainsi que leurs professeur(e)s de 2 collèges à Nice (de la 6ème à la 3ème) et une classe de 2nd de lycée professionnel.

Trois collèges à Ziguinchor et leurs éco-délégué(e)s, les écoliers de Djibelor ainsi que les communautés locales bénéficiant de la pompe et la filtration de l'eau.

Partenaires locaux

- Lycée les palmiers,
- Collège Roland Garros,
- Collège Raoul Dufy,
- Association AGADA,
- Collège CEM Kenia Casamance,
- Lycée CEM NYASSIA,
- Collège CEM Kandé Alassane.

Objectifs du projet

Objectifs :

- Comprendre que l'eau est un bien commun.
- Mettre en évidence les inégalités d'accès à l'eau potable et aux infrastructures d'assainissement.
- Identifier l'impact de notre mode de vie sur les écosystèmes.
- Accès pour les écoliers, le personnel, aux visiteurs et les communautés locales à l'eau potable et à des conditions de santé et d'hygiène décentes.
- Arrosage des jardins potagers à l'eau de pluie.
- Ouverture des élèves à d'autres cultures et modes de vie.
- Impliquer activement les élèves dans une dynamique éco-responsable.

Activités

Jeux pédagogiques, rencontre avec des professionnels du secteur, sortie scolaire : nettoyage des plages, reforestation, visite de structure d'assainissement de l'eau innovante.

Résultats

Du côté français :

- Compréhension par les élèves des enjeux de la préservation de la ressource en eau.
- Ouverture à une autre culture avec leurs homologues sénégalais.
- Transmissions des informations acquises aux autres élèves et parents d'élèves.
- Utilisation de l'eau de pluie issue des réservoirs pour au moins 50% des arrosages des potagers, retour d'expérience des professeurs et des élèves sur l'usage afin de mieux adapter le dispositif (capacité suffisante du réservoir, suivi de la consommation par semaine etc..).

Du côté sénégalais :

- Amélioration de la qualité de l'eau après filtration : un test de la qualité de l'eau sera réalisé après installation pour vérifier la potabilité de l'eau.
En conséquence : amélioration de la situation sanitaire à Djibelor, diminution du nombre de cas de maladies diarrhéiques.
- Résolution du problème d'accès à l'eau potable et utilisation des deux filtres à eau par l'école et la population locale : suivi par l'ONG AGADA du bon fonctionnement des filtres de de la pompe solaire.
- Replantation d'au moins un demi hectare de mangrove.