

Fiche projet - The Boat Project with Matanel



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : septembre 2021

Date de fin : juillet 2023

Localité : La Méditerranée

Zones d'intervention : Afrique du Nord, Europe

Pays d'intervention : Espagne, France, Maroc, Tunisie

Budget : --

Financeurs régionaux : Territoires Solidaires

Financeurs nationaux : Fonjep, Min. de l'Europe et des Affaires étrangères

Autres financeurs : Fondation Matanel, La Drajes, La Collectivité Corse, La Région Sud académique, La DIMED

Secteurs d'intervention : Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Mobilité - Volontariat

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

The Beit Project

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : Algérie, Belgique, Bulgarie, Espagne, France, Grèce, Italie, Maroc, Pologne, Roumanie, Tunisie

Secteurs d'intervention : Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Mobilité - Volontariat

Adresse : 20 rue Montplaisir, 13007 Marseille

Représentant : M. David STOLERU

Au coeur du projet un bateau, un **voilier**, avec à son bord un équipage formé par de jeunes adultes recrutés tout autour de la Méditerranée : les **Compagnons de la Méditerranée**. Celui-ci, partant de Marseille, traverse la mer d'étape en étape tissant des liens du Nord au Sud durant **6 mois** : **Marseille, Tanger, Barcelone, Tunis et Bastia**. L'objectif ? Organiser à chaque escale des **ateliers pédagogiques** pour des classes de **collégiens**. Développés à travers leur expérience en mer, ces ateliers rassemblent des élèves venant de **contextes différents** et traitent de **sujets variés**, aussi bien **sociaux** que **culturels**.

Contexte

Les distances se creusent entre les rives de la Méditerranée suite aux différentes crises ayant secoué cet espace, dont la crise sanitaire, et « l'autre rive » apparaît chaque jour plus effrayante et lointaine. Autres cultures, religions, coutumes ou langues avec lesquelles rive rime trop souvent avec rivale.

Les enjeux actuels, aux niveaux environnemental, économique, social, politique ou humanitaire, nous obligent pourtant à penser et travailler ensemble. Toutes les actions qu'il est urgent de mettre en œuvre pour littéralement sauver notre existence nécessitent d'un changement de perception de l'autre, seul gage d'un impact pérenne. Transformer la perception de l'autre, le différent : d'un obstacle en un atout.

Publics concernés

Trois cercles concentrique structurent le projet, où se croisent acteurs bénéficiaires :

1. L'équipage du bateau, les « Compagnons de la Méditerranée » formé de 8 jeunes spécialement recrutés autour de la Méditerranée.
2. Les habitants locaux, jeunes et adultes, des 5 villes-ports des rives Nord et Sud de la Méditerranée entre lesquelles le voilier naviguera et dans lesquelles il fera escale pour y créer et réaliser des ateliers et activités pédagogiques et culturelles.
3. Les associations et les établissements scolaires de tout le pourtour méditerranéen, pour qui des contenus pédagogiques et des échanges seront développés et diffusés tout au long des traversées et des escales.

Partenaires locaux

Musée maritime (Barcelone), Fondation Tamkeen (Tanger) et Association balades culinaires (Tunis).

Objectifs du projet

- Développer la compréhension et la coopération entre jeunes publics de différentes villes-ports de la Méditerranée, au travers des Compagnons de la Méditerranée, véritables médiateurs et médiatrices entre 2 rives.
- Faire se rencontrer et dialoguer des jeunes de différentes parties de chaque société locale autour de la découverte et l'interprétation du lien à la Méditerranée et développer ce lien comme outil de vivre-ensemble.
- Tisser des connexions entre les associations et les établissements scolaires de tout le pourtour méditerranéen afin de sensibiliser à la valorisation de la diversité, dans une partie du monde si fragmentée, mais humainement si riche.
- Aborder des sujets variés, aussi bien sociaux que culturels, tels que l'égalité femme-homme, les migrations, etc.

Activités

- À bord du bateau : Les traversées sont un temps de création en groupe pour le développement des ateliers du vivre-ensemble qui auront lieu à chaque étape, grâce aux expériences vécues durant les étapes et en mer.
- À quai : à chaque étape, longue de 3 semaines, dans l'une des villes portuaires désignées, le bateau se déploie en école nomade grâce à des ateliers pédagogiques et l'appui de partenaires associatifs locaux - lieu d'étude, de rencontre et d'échange.

Résultats

Le projet développe entre les jeunes le lien intrinsèque qui nous responsabilise l'un envers l'autre et initie l'engagement pour notre environnement commun.

L'expérience de la mer est un facteur clé pour entraîner ce changement, la compréhension que l'on est ensemble "dans un même bateau".